



5/09/2011











El periodo de adaptación en la Escuela Infantil Las Eras

¿Qué importancia tiene el periodo de adaptación?

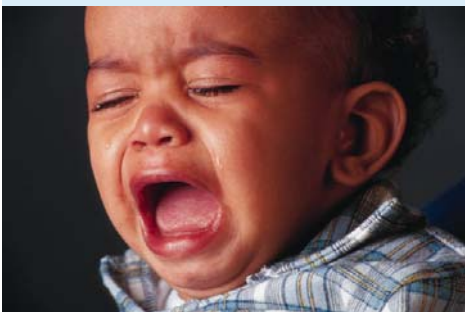
1

La entrada en la ESCUELA INFANTIL es para el niño el primer cambio importante en su vida afectiva y social.

Señalaremos las **áreas más relevantes** en las que el niño experimenta modificaciones:

-  Tiempo – actividades.
-  Espacio – objetos.
-  Relación entre iguales.
-  Relación entre adultos.
-  Higiene.
-  Sueño.
-  Alimentación.
-  Rutinas.

El niño vive la llegada a la ESCUELA como una ruptura con la vida familiar y de la superación de este periodo dependerá el éxito de su escolaridad.



2

Risas, reencuentro, alegría, curiosidad, llantos, miedo, abandono, inseguridad... son palabras con las que un niño podría expresar el periodo de adaptación.



¿Qué importancia tiene el periodo de adaptación?

3

La ADAPTACIÓN es: “El proceso mediante el cual el niño va elaborando desde el punto de vista de los sentimientos la pérdida y la ganancia que le supone la separación con el medio familiar, hasta llegar voluntariamente a una aceptación interna de la misma”.

LA ADAPTACIÓN DEL NIÑO

Partimos de la consideración de que cada niño elabora este proceso de manera individualizada, por lo que no debemos aplicar esquemas de comportamiento generalizados.

¿QUÉ DEBEMOS OBSERVAR COMO PADRES EN ESTE PERIODO?

1º TIEMPO

Es importante aceptar el ritmo de vuestro hijo, observando junto con la educadora el momento en que comienza a mostrarse espontáneo. La conformidad y acomodación no son siempre síntomas de adaptación, sino en algunos casos de resignación.

2º LAS REACCIONES DE FRUSTRACIÓN

El niño es protagonista y creador de este proceso. Si pretendemos evitarle el conflicto coartamos su capacidad de autoafirmación. La manifestación ante la frustración irá evolucionando solo si le dejamos enfrentarse a ella.

3º LAS AMBIVALENCIAS

Conquistar este periodo supone para el niño encontrarse consigo mismo, con la posibilidad de mostrarse y de mostrar. Por ello, surgirán sentimientos contradictorios, así como progresiones y regresiones a lo largo de este proceso.

El abandono, el miedo, la angustia, los celos... se entremezclarán con los sentimientos opuestos de afectividad, autoafirmación, necesidad de agradar y compartir etc.



4

Cuando un niño se siente querido, arropado, protegido y sobre todo tiene cubiertas sus necesidades (hambre, sueño...)



se acostumbra enseguida a su nuevo entorno. En los bebés (0-1 año) es mucho más fácil.



¿Qué importancia tiene el periodo de adaptación?

5

Son fundamentales las rutinas.

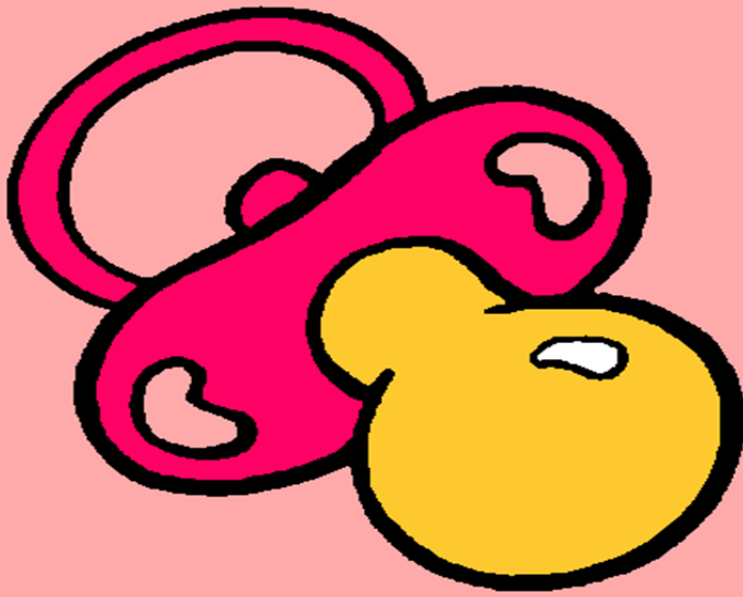
6

En la escuela se van a ir incorporando poco a poco hasta que todo el grupo esté adaptado.

Las que se van a realizar durante todo el curso sobre todo para los niños de 1 a 3 años son las siguientes:

- ✓ Entrada
- ✓ Asamblea
- ✓ Actividades dirigidas:
 - Biblioteca
 - Psicomotricidad
 - Disfraces
 - Aula Taller
 - Cesto de los tesoros y juego heurístico
 - Iniciación al Inglés
 - Pintura
 - Puzzles
 - Música
- ✓ Aseo (varias veces)
- ✓ Patio
- ✓ Comida
- ✓ Siestas
- ✓ Salida

Objetos de apego



¿Por qué los niños necesitan estos objetos de apego?

Durante este periodo, muchos son los niños que necesitan un objeto que les recuerde su entorno más cercano. Es por ello que algunos en sus primeros días necesitan traer a la Escuela , un “trapito o sabanita”, su almohada, su juguete preferido pero sobre todo, lo que no puede faltar NUNCA si es que el niño siente necesidad de ello es el CHUPETE.



Un chupete que además no puede ser cualquiera, debe ser “su chupete”, es decir, el que esté usando. Los nuevos es mejor que se queden en casa porque pueden sentir rechazo y bastante tienen ya con tener que adaptarse a todo lo nuevo o volver a recordar después del verano en que consistía venir a la Escuela.

El chupete como cualquier cosa que necesiten tener a su lado, es mejor que sea conocido por ellos.





HORARIO RECOMENDADO

ANTIGUOS O NUEVOS ALUMNOS

Después de un tiempo estival que nos sirve a todos para descansar, regresamos con los horarios cambiados, por eso se recomienda que unos días antes de incorporarse sea nuevo o antiguo alumno se hagan los horarios más aproximados al de la escuela. Hacia las 8:00 el desayuno, hacia las 12:00 la comida, hacia las 16:00 la merienda y a las 20:00 la cena. Así los niños no notarán tanto los cambios.

DÍAS	HORARIO
5 DE SEPTIEMBRE	De 9:00 a 10:45
6 DE SEPTIEMBRE	De 9:00 a 10:45
7 DE SEPTIEMBRE	De 9:00 a 10:45
8 DE SEPTIEMBRE	Fiesta en la localidad
9 DE SEPTIEMBRE	De 9:00 a 11:45
12 DE SEPTIEMBRE	De 9:00 a 11:45
13 DE SEPTIEMBRE	De 9:00 a 11:45
14 DE SEPTIEMBRE	De 9:00 a 12:45
15 DE SEPTIEMBRE	De 9:00 a 12:45
16 DE SEPTIEMBRE	El horario de cada uno*

- *Si algún niño necesitase de algún día más porque no haya sido suficiente, se hablará con la tutora para ver cuántos días más se recomienda alargarlo.
- *Hay niños que por el contrario se encuentran muy a gusto desde el principio y se valorará también si necesitan menos días.